







## Modalités de mise à jour de la liste régionale des métiers porteurs en Occitanie

GRILLE D'INSTRUCTION DES DEMANDES

| appel de la demande :  |  |
|--|--|
| OM:  |  |
| rénom :  |  |
| ructure (facultatif) :   |  |
| dresse mail :  |  |
| ate de la demande :  |  |
|  |  |
|  |  |
| diquer la famille de métiers ou le métier à ajouter à la liste initiale :  |  |
| adiquer la famille de métiers ou le métier à ajouter à la liste initiale : |  |
|  |  |
| amille de métiers :  |  |
| amille de métiers :<br>atitulé du métier :                                 |  |
| amille de métiers :  utitulé du métier :  ode ROME :                       |  |

Code ROME du métier : G1801







## Critères d'instruction :

| Complétude de la demande :  | ☐ Oui           | Non          |
|---|-----------------|--------------|
| Si demande incomplète, - Argumentaire synthétique :   | ☐ Présent       | Absent       |
| - Sources d'information fournies :  | ☐ Oui           | □Non         |
| Opportunité de la demande au regard du <b>contexte économique</b> : la famille de métiers est exercée dans un secteur structurant de l'économie régionale. Grandes tendances de ces filières (évolution de la structure économique, évolutions techn(olog)iques et donc des qualifications requises, insertion professionnelle).  - Eléments de synthèse dans l'argumentation : | ☐ Oui           | ☐ Non        |
| - Dimension régionale de l'argumentaire :   | Oui             | □ Non        |
| La demande s'inscrit dans une logique de <b>métiers porteurs et/ou en difficultés de recrutement</b> . Le dispositif Transitions collectives vient en complémentarité avec les dispositifs de formation existant et non en concurrence. Présence de ces informations dans l'argumentation :   | ☐ Oui           | □Non         |
| Recevabilité et objectivité des sources d'informations fournies :   | Oui             | □ Non        |
| <b>Nombre de demande(s)</b> formulées pour cette famille de métiers (métiers) :   |                 |              |
| Au vu des éléments fournis, le comité instructeur peut-il se prononcer sur une <b>intégration de cette famille de métiers à la liste régionale</b> de métiers porteurs :  | ☐ Oui           | ☐ Non        |
| Date de l'instruction :   | <br>  Jour Mois | _  <br>Année |